



«Утверждено»

Директор школы:

29 августа 2024 года

Галимханов Т.А.

# Учебный план

## 5 - 9 классов

### государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамадышская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

### на 2024 – 2025 учебном году

Принят на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 года  
Введен в действие приказом директора ГБОУ  
«Мамадышская школа – интернат»  
№ 18/ОД от 29 августа 2024 года

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамадышская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (1-8 классы);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (1-8 классы);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мамадышская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» начинается – 02.09.2024 года и заканчивается для 5-9 классов – 26.05.2025 года

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность представлена коррекционными занятиями и внеурочной деятельностью по направлениям.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из следующих частей: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений; коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и отведена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

в 5а классе (вариант 1):

на Музыку – 1 час

на Профильный труд – 1 час

в 5б классе (вариант 2):

на Речь и альтернативную коммуникацию – 1 час

на Математические представления – 2 часа

на Окружающий природный мир – 1 час

на Домоводство – 1 час

на Адаптивную физическую культуру - 1 час  
в 6а и 6б классах (вариант 1):

на Адаптивную физическую культуру - 1 час  
на Профильный труд – 1 час

в 7а классе (вариант 1):

на Математику – 1 час

в 8а и 8б классах (вариант 1):

на Математику – 1 час

в 9а и 9в классах (вариант 1):

на Математику – 1 час

в 9б классе (вариант 2):

на Речь и альтернативную коммуникацию – 1 час

на Математические представления – 1 час

на Изобразительную деятельность – 2 часа

на Адаптивную физкультуру – 2 часа

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: 1 вариант – ритмика (5-9 классы), логопедические занятия (5-6 классы), риторика (7-9 классы), психокоррекционные занятия (5-9 классы), 2 вариант (5б, 9б классы) – сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и распределена следующим образом:

5а классе (вариант 1)

ЛФК – 1 час

Родной язык и письменная культура: от слова к книге – 1 час

Основы сценического мастерства – 1 час

Творческая мастерская – 1 час

5б класс (вариант 2)

Час здоровья – 1 час

Литературная гостиная – 1 час

Уроки эстетики – 1 час

Компьютерный дизайн – 1 часа

Хранители природы – 2 часа

6а и 6б классы (вариант 1)

ЛФК – 1 час

Родной язык и письменная культура: от слова к книге – 1 час

Основы сценического мастерства – 1 час

Творческая мастерская – 1 час

7а класс (вариант 1)

ЛФК – 1 час

Родной язык и письменная культура: от слова к книге – 1 час

Основы сценического мастерства – 1 час

Экологический поиск – 1 час

8а и 8б классы (вариант 1)

ЛФК – 1 час

Родной язык и письменная культура: от слова к книге – 1 час

Основы сценического мастерства – 1 час

Экологический поиск – 1 час

9а и 9в классы (вариант 1)

ЛФК – 1 час

Родной язык и письменная культура: от слова к книге – 1 час

Основы сценического мастерства – 1 час

Экологический поиск – 1 час

## 9б класс (вариант 2)

Час здоровья – 1 час

Литературная гостиная – 1 час

Уроки эстетики – 1 час

Компьютерный дизайн – 1 часа

Хранители природы – 2 часа

Вариант 2 предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится согласно Положению о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации и порядке, основании перевода обучающихся ГБОУ «Мамадышская школа-интернат».

### Формы проведения промежуточной аттестации

№	Предмет/ класс	5а (1в)	5б (2в)	6а (1в)	6б (1в)	7а (1в)	8а (1в)	8б (1в)
1	Русский язык	выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, диктант с г.з.	выст. год. отметки, диктант с г.з.
2	Речь и альтернативная коммуникация		выст. год. отметки					
3	Чтение (Литературное чтение)	выст. год. отметки, контроль сформированности навыков чтения		выст. год. отметки, контроль сформированности навыков чтения				
4	Математика	выст. год. отметки, к/р		выст. год. отметки, к/р				
5	Информатика					выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест
6	Математические представления		выст. год. отметки					
7	Природоведение	выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест			
8	Биология					выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест
9	Окружающий природный мир		выст. год. отметки					
10	Человек		выст. год. отметки					
11	Домоводство		выст. год. отметки					
12	Окружающий социальный мир		выст. год. отметки					
13	География			выст. год. отметки, к/р				
14	Основы социальной жизни	выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест				
15	Мир истории			выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест			
16	История отечества					выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест
17	Музыка	выст. год. отметки,						

		тест						
18	Музыка и движение		выст. год. отметки					
19	Рисование (изобразительное искусство)	выст. год. отметки, практическая работа						
20	Изобразительная деятельность		выст. год. отметки					
21	Адаптивная физическая культура	выст. год. отметки, зачет	выст. год. отметки	выст. год. отметки, зачет				
22	Профильный труд	выст. год. отметки, проектная работа	выст. год. отметки	выст. год. отметки, проектная работа				

№	Предмет/ класс	9а (1в)	9б (2в)	9в (1в)
1	Русский язык	выст. год. отметки, диктант с г.з.		выст. год. отметки, диктант с г.з.
2	Речь и альтернативная коммуникация		выст. год. отметки	
3	Чтение (Литературное чтение)	выст. год. отметки, контроль сформированности навыков чтения		выст. год. отметки, контроль сформированности навыков чтения
4	Математика	выст. год. отметки, к/р		выст. год. отметки, к/р
5	Информатика	выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест
6	Математические представления		выст. год. отметки	
8	Биология	выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест
9	Окружающий природный мир		выст. год. отметки	
11	Домоводство		выст. год. отметки	
12	Окружающий социальный мир		выст. год. отметки	
13	География	выст. год. отметки, к/р		выст. год. отметки, к/р
14	Основы социальной жизни	выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест
16	История отечества	выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест
18	Музыка и движение		выст. год. отметки	
21	Адаптивная физическая культура	выст. год. отметки, зачет	выст. год. отметки	выст. год. отметки, зачет
22	Профильный труд	выст. год. отметки, проектная работа	выст. год. отметки	выст. год. отметки, проектная работа

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 основного общего образования  
 ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»  
 на 2024-2025 учебный год (ФГОС, I вариант).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Адаптивная физическая культура	-	1	-	-	-	1
	Профильный труд	1	1	-	-	-	2
	Математика	-	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Логопедические занятия	3	3	-	-	-	6
	Риторика	-	-	3	3	3	9
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	ЛФК	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	Родной язык и письменная культура: от	1	1	1	1	1	5

	слова к книге						
Художественно-эстетическое направление	Основы сценического мастерства	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность	Творческая мастерская	1	1	-	-	-	2
	Экологический поиск			1	1	1	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 основного общего образования  
 ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»  
 на 2024-2025 учебный год (ФГОС, II вариант).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V	IX	
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	6
2. Математика	Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4
	Человек	2	-	2
	Домоводство	3	5	8
	Окружающий социальный мир	2	3	5
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	5
	Изобразительная деятельность	3	-	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	5
6. Технологии	Профильный труд	-	5	5
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>47</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
	Математические представления	2	1	3
	Окружающий природный мир	1	-	1
	Домоводство	1	-	1
	Изобразительная деятельность	-	2	2
	Адаптивная физкультура	1	2	3
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
<b>Внеклассическая деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Коррекционные курсы:		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	2
2. Предметно-практические действия		1	1	2
3. Двигательное развитие		1	1	2
4. Альтернативная коммуникация		1	1	2
<b>Внеклассическая деятельность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья	1	1	2
Коммуникативная деятельность	Литературная гостиная	1	1	2
Художественно-эстетическое направление	Уроки эстетики	1	1	2
Информационная культура	Компьютерный дизайн	1	1	2
Проектная деятельность	Хранители природы	2	2	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>79</b>